



UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS DE LAS TÉCNICAS DE
MEJORA DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
MODALIDAD A DISTANCIA

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

ÍNDICE

RESUMEN.....	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	5
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	6
METODOLOGÍAS	6
ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	6
SISTEMA DE EVALUACIÓN	7
BIBLIOGRAFÍA	8

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales		
Asignatura	Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo	Código	F1C3M02001
Carácter	Obligatoria		
Curso	1º		
Semestre	Primer semestre		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2021-2022		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Sr. Jorge Bañeras Gómez-Tejedor
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual.</p> <p>El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1

Capacidad de los estudiantes para mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional.

CG3

Capacidad de los estudiantes para emitir juicios de valor en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales en el ámbito de la gestión y mejora de la prevención de riesgos laborales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1

Capacidad de los estudiantes para fundamentar sus planteamientos en una deontología profesional que incorpora el respeto por la seguridad y salud de los trabajadores.

CT2

Capacidad de los estudiantes para valorar el impacto social de sus decisiones y comprometerse en la defensa y promoción de la seguridad y salud de los trabajadores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1

Conocer la interrelación entre condiciones de trabajo y salud y poder analizar los principales problemas de salud que pueden concurrir en los puestos de trabajo.

CE2

Conocer en profundidad el ámbito jurídico y el marco normativo de la prevención de riesgos laborales, haciendo hincapié no solo desde un prisma nacional, sino también comunitario e internacional.

CE4

Capacidad de los estudiantes para evaluar los riesgos susceptibles de causar accidentes de trabajo, aplicando las técnicas para identificar los riesgos, evaluarlos y planificar la actividad preventiva y analizando previamente los factores de riesgo que en la empresa puedan influir de manera negativa en la actividad de la misma.

CE5

Conocer y aplicar las técnicas de identificación de peligros y factores de riesgo, su evaluación y control, asociados a la especialidad preventiva de Seguridad en el Trabajo, su evaluación y su control.

CE10

Capacidad de los estudiantes para recomendar comportamientos seguros y velar por la vigilancia de las condiciones que deben reunir los lugares de trabajo en general, así como el resto de las instalaciones, maquinaria y equipos, con particular atención a los riesgos eléctricos y de incendio.

CE11

Capacidad de los estudiantes para elaborar índices de siniestralidad y fijar los puntos débiles y fortalezas de la organización de acuerdo con los procedimientos establecidos en el sistema de gestión de la prevención aplicable.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer de las condiciones de trabajo y salud.
- Dominar la identificación de los Riesgos.
- Comprender los daños derivados del trabajo.
- Comprender los principios de la Prevención y protección.
- Conocer las bases estadísticas aplicadas a la prevención
- Comprender el concepto y definición de seguridad: técnicas de seguridad.
- Comprender las características de los que accidentes de trabajo y las situaciones que concurren.
- Dominar la investigación de accidentes como técnica preventiva.
- Conocer los conceptos y objetivos de la higiene industrial.
- Conocer los conceptos básicos, objetivos y funciones de la medicina del trabajo.
- Conocer las patologías de origen laboral.
- Comprender los aspectos fundamentales de la vigilancia de la salud.
- Comprender los aspectos fundamentales de la promoción de la salud en la empresa.
- Conocer los principios de la epidemiología laboral e investigación epidemiológica.
- Conocer los principios de la planificación e información sanitaria.

- Comprender los aspectos básicos del socorrismo y primeros auxilios.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La seguridad y la salud laboral tienen un contenido preferentemente laboral que se desarrolla en el ámbito empresarial. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales reconoce el derecho de los trabajadores a la protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo e impone a su vez al empresario el deber de proteger a los trabajadores frente a los riesgos laborales. Esta asignatura introduce, conceptos básicos tales como: riesgo y factor de riesgo, diferencia entre incidente, accidente y enfermedad profesional; poniendo de manifiesto la problemática y la importancia de la seguridad y la salud laboral en el ámbito laboral. Se tratan los siguientes aspectos:

1. Condiciones de trabajo y salud.
2. Riesgos.
3. Daños derivados del trabajo.
4. Prevención y protección.
5. Bases estadísticas aplicadas a la prevención
6. Concepto y definición de seguridad: técnicas de seguridad.
7. Accidentes de trabajo.
8. Investigación de accidentes como técnica preventiva.
9. Higiene industrial. Conceptos y objetivos.
10. Conceptos básicos, objetivos y funciones de la medicina del trabajo.
11. Patologías de origen laboral.
12. Vigilancia de la salud.
13. Promoción de la salud en la empresa.
14. Epidemiología laboral e investigación epidemiológica.
15. Planificación e información sanitaria.
16. Socorrismo y primeros auxilios.

METODOLOGÍA

1. Videoconferencias.
2. Taller.
3. Debates.
4. Conferencias.
5. Casos.
6. Ejercicios.
7. Trabajos.
8. Memorias.
9. Tutorías.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
1. Clases teóricas	40	0%
2. Clases prácticas	25	0%
3. Foros	10	0%
4. Trabajos individuales	72	0%
5. Examen	3	100%

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Ponderación mínima
1. Evaluación de contenidos teóricos	30
2. Evaluación de contenidos prácticos	30
3. Evaluación de los Foros y Tutorías	10
4. Evaluación de los Trabajos	30

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final: a criterio del docente qué método de evaluación se seguirá para obtener la misma.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

BIBLIOGRAFÍA

▪ Básica

- Cassini Gomez De Cadiz Javier (2015). *Practicum Prevención de Riesgos Laborales 2016*. Madrid. De. Lex Nova
- Cañada, J. et al. (2009). *Manual para el profesor de seguridad y salud en el trabajo. Formación para el profesional para el empleo*. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- García Ninet, J. I. y Moreno Cáliz, S. (2012). *Manual de prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y salud en el trabajo*. Barcelona: Atelier.
- López Gandía, J. y Blasco Lahoz, J. F. (2008). *Curso de prevención de riesgos laborales*. Tirant Lo Blanch.
- Mateos Beato, A. (2001). *Diccionario de seguridad y salud laboral: conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*. Valladolid: Lex Nova.
- AA. VV. «Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo». Universidad Politécnica de Cartagena.
- Memento Práctico Francis Lefebvre (2016-2017). Prevención Riesgos Laborales. Madrid: Lefebvre-El Derecho.
- Miranda Leyva, M^a C. (2014). MF1792_2 - Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios. Madrid: Editorial Elearning.
- Díaz Cortés, J.M. (2018). *Técnicas de prevención de riesgos laborales Seguridad y salud en el trabajo*. Madrid. Editorial Tébar Flores.
- Varios autores. *PRL avanzado. Equipos de protección individual*. Málaga. Editorial Vértice
- Enciclopedia OIT tomo 1 30, *Higiene industrial herramientas y enfoques*, de Robert F. Herrick.
- Cifre Gallego, E. (2015). *Género, salud y trabajo*. Madrid. Ediciones Pirámide.
- De la Fuente Albarran, L. et al. *Guía práctica de primeros auxilios* elaborado por MAZ, departamento de prevención.

▪ Complementaria

- *Cómo mejorar las condiciones de trabajo y la productividad en empresas agrícolas y agroindustriales*. Guía para la práctica. Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_bai_pub_14.pdf.
- *Análisis básico de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo en el subsector de ganadería y de la legislación aplicable en materia de prevención de riesgos laborales*. Recuperado de http://www.insst.es/InshtWeb/Contenidos/Instituto/Comision/GruposTrabajo/ganad_oct05.pdf.

▪ Recursos web:

- INSHT: <https://www.insst.es/>
- OIT: <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>.
- Noticias Jurídicas: <http://noticias.juridicas.com/>.